## ANEXO Nº9A ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUC EDUCATIVA	CIÓN	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "CASMA"							C	CÓDIGO M	ODULAR DE	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		0723775					
SECTOR ECONÓMICO		Actividades profesionales, científicas y técnicas FAMILIA PRODUCTIVA					cios pre	stados	a emp	resas	A	CTIVIDAD ECON	ÓMICA	Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades de apoyo a las empresas					
DENOMINACIÓN VARIANTE			0				DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)							Asistencia administrativa					
CÓDIGO DE SER EL CASO *		M2982-3-004 NIVEL FORMATIVO				Profe	sional T	cnico	N	I° HORAS:		3264 N° C		RÉDITOS:		126			
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO			Pro	esencial															
N° de créditos en forma virtual (*	**)						COMPO	IENTES	CURRI	CULARE	S	Créd. T	Créd. P	Total créditos	НТ	НР	Total horas		
						(	Competer	cias téc	nicas o	específi	cas	36	54	90	576	1728	2304		
% de créditos en forma virtual (**)						Competencias para la empleabilidad					lad	12	12	24	192	384	576		
								EF:	SRT				12	12		384	384		
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:		61,90%				TOTALES						48	78	126	768	2496	3264		
							Equiva	encia de	un (1) cr	rédito:(4)		НТ	16	НР	32				
MÓDULO	DESCR	IPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA			Perio	dos Acad	émicos	(crédit	os y hor	as)	Cre	éditos Acadé	micos		Horas			
Mobele	DESCR		The state of the s		_		II (h) III (c)	III (h) IV	(c) IV (h)	) V(c) V	h) VI(c) VI(	h) Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total		
σ.	lad		Redacción y Ortografía		_	96						2	2	4	32	64	96		
tari	Unic		Informática Secretarial			80						1	2	3	16	64	80		
nen	técnicas (Unidad petencia)	·	Fundamentos de la Administración Administración Documentaria		_	80 48						1	2	2	16 16	64 32	80 48		
틄	Snic	características, los recursos disponibles y la normativa correspondiente. UC5. Administrar la documentación, en función a la política y normativa correspondiente.	Técnicas de Digitación Redacción Documentaria		_	80						1	2	3	16	64	80		
ę	s té mpe					4	96					2	2	4	32	64	96		
ón	Competencias de com					3	80					1	2	3	16	64	80		
esti						2	48					1	1	2	16	32	48		
ő	dwc					3	80					1	2	3	16	64	80		
es y Gestión documentaria	ŏ		Gestión Administrativa			3	80					1	2	3	16	64	80		

2 48

2 48

2 48

2

2

2

1

1

1

1

32

32

32

48

48

48

16

16

16

dministración de actividao

CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas,

CE3: Tecnologías de la Información.-Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar

interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e

npe	procedimientos o tareas vinculados al																	
Compe	área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Ofimática	2	48									1	1	2	16	32	48
													•				400	100
	icias formativas en situaciones												0	4	4	0	128	128
Competencias técnicas (Unidad de competencia)		Matemática Financiera			4	96			_	_		_	2	2	4	32	64	96
cnic	UC2. Organizar actividades	Logística			3	80				_		_	1	2	3	16	64	80
is té mpe	administrativas, según políticas y	Toma de decisiones Legislación Tributaria	_	-	4	96		-	$\rightarrow$	-	-	_	2	2	4	32	64	96
ncia e cc	procedimientos de la organización, y	Contabilidad General	_	+-	4	112	4	96	$\rightarrow$	+	-	-	2	2	4	16 32	96 64	96
d de	normativa correspondiente.	Calidad en la Atención del Usuario					5	128					2	3	5	32	96	128
omp		Organización y Administración de Oficina					3	80		_			1	2	3	16	64	80
ΟĐ		Organización Administrativa					3	80					1	2	3	16	64	80
	CE2: Inglés Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en	Fundamentos de Innovacion Tecnológica			2	48							1	1	2	16	32	48
npetencias para empleabilidad	contextos sociales y laborales. CE6: Innovación Desarrollar	Innovación Tecnológica					2	48					1	1	2	16	32	48
Competencias para la empleabilidad	procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una	Inglés para la Comunicación Oral			2	48							1	1	2	16	32	48
0	necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Comprensión y Redacción en Inglés					2	48					1	1	2	16	32	48
Experien	icias formativas en situaciones	reales de trabajo (ESRT)											0	4	4		128	128
	uco c	Relaciones Públicas							3	80			1	2	3	16	64	80
cas	UC3. Controlar el cumplimiento de las actividades / eventos, en función	Planificación y Control de Eventos							3	80			1	2	3	16	64	80
Competencias técnicas Unidad de competencia)	de sus políticas y la normativa	Imagen Personal							5 :	128			2	3	5	32	96	128
as te	correspondiente.	Documentación Contable							4	96			2	2	4	32	64	96
andi le o	UC4. Administrar recursos (humanos, materiales, financieros,	Gestión Financiera							$\top$	$\top$	4 1	112	1	3	4	16	96	112
pete ad d	entre otros), según políticas y	Marketing									4	96	2	2	4	32	64	96
Compe (Unidad	procedimientos de la organización, y	Gestión del Talento Humano							$\neg$		4	96	2	2	4	32	64	96
0 5	normativa correspondiente.	Costos y Presupuestos de Eventos									_	80	1	2	3	16	64	80
dad	CES: Solución de Problemas Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE4: Ética Establecer relaciones con	Solución de Problemas							2	48			1	1	2	16	32	48
ncias para la empleabilidad	respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las	Comportamiento Ético									2	48	1	1	2	16	32	48
Competencias par	consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE7: Emprendimiento Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para	-									2	48	1	1	2	16	32	48
	su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Oportunidad de Negocios							2	48			1	1	2	16	32	48
Experien	icias formativas en situaciones	reales de trabajo (ESRT)											0	4	4		128	128